

Medienkompetenz / De-Konstruktion

Lies die 6 Fragen genau durch. Danach sieh dir einen Film der DVD „Akteure der Wirtschaft“ aufmerksam an. Denke über den Film nach und erarbeite die folgenden Fragestellungen:

1. Um was geht es im gezeigten Film? Was will der Film vermitteln? _____

2. Was ist das Hauptthema des gesehenen Films? _____

3. Welche Nebenthemen, die nur kurz angesprochen werden, tauchen im Film auf? _____

4. Welche Bilder werden im Film verwendet? Welche haben sich bei dir besonders eingeprägt und warum? _____

5. Wie wirkt die filmische Darstellung des Themas auf dich? _____

6. Vergleiche die Darstellung im Film mit anderen filmischen Darstellungen des Themas (z. B. in Reportagen, Fernsehberichten, Dokumentarfilmen, usw.). Was ist ähnlich und was ist anders? _____

Hausaufgabe:

1. Vergleiche die Darstellung des Themas im Film mit jener in deinem Schulbuch, in einem Zeitungs- oder Zeitschriftenartikel oder mit einem Fernsehbeitrag über das Thema. Wo und welche Unterschiede sind feststellbar? Was ist ähnlich gestaltet? An was erinnerst du dich leichter: an das im Schulbuch gelesene Kapitel, an den Artikel, an den Fernsehbericht oder an den entsprechenden Unterrichtsfilm? Warum?

2. Gruppenarbeit: Erarbeite ein Drehbuch für einen Kurzfilm (Länge: ca. 3 Minuten) über eines der Nebenthemen, die im Film vorkommen. Das Drehbuch sollte nicht länger als eine A4-Seite sein. (Tipp: Für die Erstellung des Drehbuchs machst du eine Tabelle mit zwei Spalten. In die linke Spalte werden die Filmbilder eingetragen, in die rechte Spalte der Sprechertext. Eine Drehbuchvorlage zum Ausdrucken findet sich auf der DVD „Akteure der Wirtschaft“.